

MEOSZ Oktatási, Továbbképző és Távmunka Intézet
SAJTÓFIGYELÉS

2007. szeptember 13.

Mfor

Hoppon maradhatnak a távmunkások

A vonaton ingázó vagy közlekedési dugóban senyvedő dolgozók gyakran álmodoznak otthoni munkavégzésről, egy friss tanulmány szerint azonban az sem fenékgig tejfel.

A brit Orange mobilszolgáltató felmérése szerint Nagy-Britannia foglalkoztatói egyre szélesebb körben alkalmazzák a rugalmas munkaidőt és az otthoni (vagy legalábbis távolról történő) munkavégzést.

Tavalyhoz képest megháromszorozódott az ilyen cégek száma, jelenleg a vállalkozások 46 százaléka kínálja e lehetőségeket. Szakértők szerint ez azért lehetséges, mert a vállalatok már nem azt nézik egy dolgozó értékének meghatározásakor, hogy mennyit és hogyan dolgozik, hanem hogy mennyit termel.

A kutatás szerint azonban nem feltétlenül járnak jól azok, akiknek sikerül kifogniuk egy ilyen állást. A rugalmas munkaidő ugyanis szinte minden esetben fizetés- és karrierbeli visszalépést von maga után, ezenkívül sokszor pont azt nem kapják meg az alkalmazottak, ami miatt választják az effajta munkát - a több szabadidőt. Sok esetben pont akkor akad munka, amikor a többség pihen: este vagy hétkvégén.

Hazánk a sereghajtó pozíciót foglalja el a rugalmas munkaidő arányának terén az Európai Unión belül, nálunk a vállalatok 8 százaléka kínálja alkalmazottainak ezt a lehetőséget.

Metró.hu

Távolról tanulni

A távoktatás, az e-learning világszerte népszerű és egyre terjedő formája a képzésnek. Az internet és a számítógépes ismeretek terjedése sokat lendített a távoktatás ügyén.

A korábbi, nehézkes, levelezős formát egyre inkább felváltják a multimédiás elemeket, szimulációs gyakorlatokat és komoly háttérmunkát igénylő szoftvereket tartalmazó programcsomagok. Az internet, az e-mail pedig az ellenőrzést, a képző cég és a hallgató közti kapcsolatot gyorsítja fel és teszi hatékonytá.

Amerikában az e-learning (területtől függően) már 10-30 százalékot birtokol az oktatási rendszerből, ami azt jelenti, hogy óriási pénzeket áldoznak a fejlesztésekre.

De nem jár már gyermekcipőben a szakma a fejlettebb európai országokban sem, legfeljebb a módszertani megoldások mások egy kicsit.

Magyarország és a magyar nyelvterület szakértők szerint túl kicsi piac (hiszen az oktatás – alap- és középfokon mindenképp – szorosan kötődik a magyar nyelvhez), és nem éri meg csak ide fejleszteni komolyabb csomagokat.

Az állam természetesen jó szándékú törekvésekkel jelen van a piacon, csak éppen – és ezt ismét a terület szakértői erősítik meg – gyengébb minőségű tananyaggal és rossz hatékonysággal.

A cégek ezért általában úgy járnak el, hogy a kisebb fejlesztéseket házon belül, programalkotó műhelyekkel oldják meg, ezzel egyéni megoldást nyújtanak az adott partner képzési igényeire.

Komplex oktatási forma

Az e-learning mára már nem egyenlő a szimpla multimédiás eszközökkel (hang- és esetleg videoelemek), sokkal inkább egy komplex, szimulációs, interaktív gyakorlati elemeket is tartalmazó programcsomagot kínáló oktatási forma.

Kinek érdemes e-learninggel tanulni?

Akinek kevés ideje van és szeretne hatékonyan hasznos tudást elsajátítani, aki képes önállóan tanulni, és természetesen aki rendelkezik a megfelelő eszközökkel (számítógép, internet-hozzáférés).