

2007. május 25.

---

Békés Megyei Hírlap

### **Fogadj el még akkor is, ha más vagyok**

Az orosházi sérült fiatalokat foglalkoztató Vadvirág Esélyklub jóvoltából a városba érkezett az a kamion, amivel a Kézzenfogva Alapítvány járja az országot. Pordán Ákos ügyvezető igazgató a fiatalok, a gyerekek és a szülők érdeklődése láttán elégedetten nyugtázta, hogy a megyében is formálható a közvélemény. Kezdeményezésüknek ez a célja Szeretnének támogatóik anyagi segítségével színteret biztosítani arra, hogy a sérült és az egészséges emberek találkozhassanak. Kamionjukban még a számítógépes játékok is erről szólnak. A falakat a Tündér vagyok rajzpályázat alkotásaival díszítették ki.

Aki mindenre elszánt volt, az bizony kipróbálhatta a kerekesszékes akadálypályát és szembesülhetett, milyen nehézségekbe ütköznek azok, akik abba kényszerülve élik mindennapjaikat. Az országjáró Fogadd el, fogadj el program orosházi állomásán vésztői, nagyszénási, magyarbánhegyesi fellépők mutatkoztak be a vadvirágos fiatalok mellett.

---

Hírszerző.hu

### **Megalázó helyzet: hátukon cipelik mozgássérült gyerekeiket a bolgár szülők**

Békés tüntetésre gyűltek össze a mozgássérült gyermekek szülei Bulgáriában. Dobrics városában arra a felháborító diszkriminációra próbálták felhívni a közvélemény figyelmét, hogy tolókcocsival egyetlenegy oktatási egységbe sem lehet bejutni az országban.

Nem könnyű egy mozgássérült tanulónak a helyzete Bulgáriában: nincsenek liftek vagy tolókcocsik számára kialakított feljárók az iskolákban. Az érintettek gyermekek szülei békés tüntetéssel próbálták meg felhívni a közvélemény és a politikusok figyelmét a problémára, megalázónak nevezve a fennálló helyzetet.

A mozgássérült gyermekek mindennapjait erősen befolyásolja az a tény, hogy külső segítség nélkül képtelenek bejutni az iskolába vagy átmenni egyik tanteremből a másikba. A szülők és a tanárok így kénytelenek hátukon cipelni a tanulókat. A tüntetők azt követelték a kormánytól, hogy kövesse a nyugat-európai országok példáját, és haladéktalanul rendelje el az oktatási egységek átépítést.