

Jegyzőkönyv

Helye: 3400 Mezőkövesd, Abkarovits Jenő tér 1. szám az egyesület székháza.

1.A szerv neve: (a válasz aláhúzendó)

a. közgyűlés **b. vezetőség** c. kuratórium d. egyéb:

2.Az ülés időpontja (év/hónap/nap/óra): **2017. 02. 08-án szerda 8 óra 30 perc**

3. Az ülésen jelen vannak az alábbi személyek: (Közgyűlés esetén ezt a pontot nem kötelező kitölteni, ha helyette külön jelenléti ívet csatol!)

4.Az ülésen jelen lévők levezető elnököt, jegyzőkönyvvezetőt és (kizárólag közgyűlés esetében) két jegyzőkönyvet hitelesítőt választanak.

Az ülést megnyitja **Bukta László** egyesület elnöke és egyben kéri, az elnökségi ülés megjelent tagjai válassza meg levezető elnöknek vagy tegye meg javaslatát a levezető elnök személyére. Más személyre javaslat nem érkezett, szavazást kér.

V-1/2017.(II.08.) sz. HATÁROZAT

A vezetőség egyhangú **7 fő igen szavazattal**, tartózkodás és ellenszavazat nélkül megszavazta az elnökségi ülés levezető elnökének: **Bukta Lászlót**

Levezető elnök neve: **Bukta László**

Jegyzőkönyvvezető neve: **Erdős Marietta**

4. Levezető elnök köszönti a megjelenteket, a határozatképesség vizsgálata során a megjelentek számára tekintettel megállapítja:

Jelen vannak: 7 fő szavazati joggal rendelkező vezetőségi tag

10 fő meghívott

11 fő szavazati joggal rendelkező vezetőségi tagból 7 fő jelen van. *A határozatképességhez szükséges 50%+1fő jelen van. Ez esetben a vezetőségi tagok 63%-a részt vesz az ülésen.*

megállapítást nyert, hogy az **ülés**/közgyűlés (a válasz aláhúzendó)

a. határozatképes

b. nem határozatképes

Bukta László elnök: Nagy szeretettel köszönti a vezetőségi ülés valamennyi résztvevőjét külön köszönti a felügyelő bizottság megjelent tagjait, az etikai bizottság megjelent tagjait. Meghívót kapott egyesületünk akkreditált MMK-s és a támogató szolgálat munkatársai (jelenléti ív csatolva). Az elnök javaslatot tesz a jegyzőkönyvvezető és két jegyzőkönyv hitelesítő személyére. Jegyzőkönyv vezetőnek **Erdős Mariettát**, jegyzőkönyv hitelesítőknékn pedig **Deáki Imrénét** és **Márkus Mária Noémit**.

V-2/2017.(II.08.) sz. HATÁROZAT

A vezetőség egyhangúlag **7 fő igen szavazattal**, tartózkodás és ellenszavazat nélkül megszavazta a levezetőelnök által javasolt jegyzőkönyvvezetőt, **Erdős Mariettát** és két jegyzőkönyv hitelesítőt: **Deáki Imrénét** és **Márkus Mária Noémi**.

Bukta László elnök: Ismerteti a napirendi pontokat, amit minden érintett megkapott postán

Napirendi pontok

1. Tájékoztatás az előző Elnökségi ülés óta történetéről.
Ea: **Bukta László** elnök
2. Tájékoztató a MEOSZ 2016. január 06-i elnökségi üléséről
Ea: **Bukta László** elnök
3. Beszámolók megvitatása elfogadása: Sorstársi tanácsadók beszámolók
Ea: **Balogi Sándorné, Panyi Tünde, Gáspár László** sorstársi tanácsadók
4. Esélyórákkal kapcsolatos tennivalók
Ea: **Panyi Tünde, Komjáthy Zsolt** óraadó munkatársak
5. „Kéz a Kézben” Támogató szolgálat működésével kapcsolatos jelentés, határozatok
Ea: **Korenné Orosz Edit** szolgálatvezető
6. Indítványok, javaslatok, egyebek

V-3/2016.(II.08.) sz. HATÁROZAT

A vezetőség egyhangú **7 fő igen szavazattal**, tartózkodás és ellenszavazat nélkül megszavazta az előzetesen megküldött és a levezető elnök által ismertett napirendi pontokat. Indítvány javaslat más napirendi pontra nem érkezett.

Bukta László elnök: Köszöntötte a megjelent elnökségi tagokat. Az elnökségi tagokból jelen van 9 fő, megállapította, hogy az ülés határozatképes.

I. Tájékoztatás az előző Elnökségi ülés óta történetéről

2016-ban sorstársainknak sokrétű szolgáltatást nyújtottunk:

- nyomtatványok kérelmek kitöltése, pályázatok megírása
- igények támogatása, nyugdíjkérelmek elkészítése

Az tavalyi évben az üdülő vendégforgalma 1/3-ára csökkent. 800.000 Ft bevételnek több mint a fele kiadás volt. 2017. az üdülő kétséges, az épület alkalmas a vendégek fogadására, a vízóra elfogyott, de a javítása megtörtént, a csere 9500 Ft-ba került.

A tavalyi év során 25 fő dolgozott nálunk ebből leszázalékolt 20 fő volt. Támogató szolgálatnál 4+1 fő, + Újhelyiné Bukta Mónika

8 személytől vettünk búcsút, várjuk a megoldást a létszám visszaépítésére.

33.000 beadott kérelemből 26.000-ret fogadtak be. Ez a béremelésből eredt. Mi nem követtünk el kötelezettség szegést, hibánk nem volt, mégsem kaptuk meg a kért létszámot. Ha lehetőség adódik támogatásra, akkor a létszámot bővítenénk, ha a költségvetési támogatás engedi.

A lezárt pályázatot módosítani már nem lehet, decemberben viszont azt az információt kaptuk, hogy februárban lehet plusz létszámot kérni. A Minisztérium és az NRSZH keresi a lehetőségeket.

A szövetség felé adatszolgáltatás 2017 évre kész. 1-2 adat hiányzik, március végéig kell kiegészíteni. Szigorú költségvetést kell követnünk, hogy ne kerüljünk mínuszba.

Támogató szolgálat 2016-ban havi 900.000 Ft támogatást kapott, amit az államtitkárság szerint meg kell növelni 50%-kal.

50 millió Ft-tal megemelték a nagyobb fogyatékos szervezetek állami támogatását, mint MEOSZ, VAGYOSZ, SINOSZ stb.

Klubjaink működnek: REUMA, SM, HEINE MEDINE, IFJÚSÁGI, TERMÉSZETGYÓGYÁSZ csoport. A csoportokkal közös programjaink vannak kivéve a Szünidő búcsúztató és az Idősek Napja. Programjaink beszámoló irigylésre méltóak.

Rendszeres elnökségi ülésre került sor 2016-ban. Szórványosan munkaértekezletet tartottunk. Felügyelő bizottság 4 alkalommal ülésezett. FB elnöke 02.14-én szakmai értekezletre készül a MEOSZ-ba. 100 egyesület FB elnökét hívták meg. Fügedi István 10 órára megy. Később FB ülésen tájékoztatást tart a MEOSZ-beli ülésről. FB ellenőrzés 4 alkalommal történt. Küldöttközgyűlés előtt is kellene egyet tartani.

MÁK, NRSZH ellenőrzés megtörtént. Támogató Szolgálat ellenőrzése tavaly nem volt. NRSZH megszűnt a kormányhivatal vette át a hatásköröket. A nyugdíjfolyósító szerv is megszűnik.

Pályázataink 2016-ban: MEOSZ (4,7 millió), HANKOOK (autó külsők), NEA, IFI

Tagdíjbevételeink 700-750 ezer Ft. A befizetéseket növelni kellene.

Kispál József felkereste a tagságot ezzel kapcsolatban.

Deákiné: Körlevelet kell kiküldeni az összekötőknek tagdíj és tagsági könyvvel kapcsolatban. Az összekötők 15-20 %-ának nincs elektronikus elérhetősége. Komjáthy Zsolt elektronikusan küldje el a tájékoztató anyagokat az önkormányzatok felé, összekötők felé.

Támogatások érkeztek a Szünidő Búcsúztatóra és Nyitrai Péterné inzulinpumpájára, erre 250.000 Ft-ot elkülönítettünk.

Elnök kérésére 2017 évtől:

Mezőcsát és Tiszaújváros központi rendezvényeiről információt kell feltenni a tagnyilvántartó rendszerbe.

2016. évi költségvetés plusszal zárult, a bizonytalan 2017 1. negyed évét átvészeljük.

Üdülőt visszavette az alapítvány. Ő mondja meg, hogy ki hova pályázhat. Ebben az évben csak a fogyatékosok és a nagycsaládosok pályázhatnak be. Meg kell hirdetni az interneten. A Zsóry fürdőt négy éve újítják és ez is visszatartó erő.

II. Tájékoztató a MEOSZ 2016. január 06-i elnökségi üléséről
(mellékelve)

III. Beszámolók megvitatása elfogadása: Sorstársi tanácsadók beszámolók

Sorstársi tanácsadóink a negyedévi és évi jelentés a szövetségnek megtették, 192 személyt segítettünk, 256 óra munkaidőt fordítottunk rá. Sorstársi tanácsadó képzésre lesz lehetőség, be kell iskolázni majd pár főt.

RÉVÉSZ képzés 3-4 hónapos időtartammal, 3 fő sikeres vizsgát tett. Reuma kórházba kihelyeztük a RÉVÉSZ szórólapokat. Gáspár Lászlónak egy felkérése érkezett, teljesítette is.

RÉVÉSZ: krízishelyzetbe került, traumát átélt személy, a család felkeresése, lelki tanácsadást nyújtó személy.

ORFI-ban volt gyakorlati képzés.

Sorstársi tanácsadásunkat ennek ellenére működtetnünk kell, ebben érdekeltek: Balogi Sándorné, Gáspár László és Panyi Tünde. Megbízásos szerződéssel Balogi Sándornét és Gáspár Lászlót foglalkoztatni fogjuk.

V-4/2017.(II.08.) sz. HATÁROZAT

Az elnökség 7 igen szavazattal, egyhangúan, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta az elnök úr beszámolóját az előző ülés óta történekről és jóváhagyta a megbízási szerződések kötését Gáspár Lászlóval és Balogi Sándornéval.

IV. Esélyórákkal kapcsolatos tennivalók

Panyi Tünde: Esély óra:

A program szlogenjének a „Lépj közelebb!” felhívást választottuk. Ezzel szeretnénk kifejezésre juttatni mind mozgássérült fiatalok, mind az ép társadalom körében azt az elhatározásunkat, hogy egymás elfogadásával, a tolerancia kialakulásának elősegítésével közösen alakíthatunk ki egy élhetőbb életet.

Komplex esélyórák általános és a középiskolákban kerülnek megrendezésre.

A Mozaik Mozgássérült Mezőkövesdi Egyesület Ifjúsági Tagozata a társadalom irányába történő nyitás, és szemléletformáló tevékenysége keretében kezdeményezi az Esélyórák program térségi szintű kiterjesztését. Az Esélyórák program célja, hogy egyfajta rendkívüli osztályfőnöki óra keretén belül a mozgássérült fiatalok megmutassák azt, hogy hogyan is élnek, milyen lehetőségük van érvényesülni az élet különböző területein, és milyen speciális eszközök segítik őket a mindennapok során. A gyerekeknek lehetőségük van ezen eszközök kipróbálására, és különféle játékos feladatokon keresztül maguk is megtapasztalhatják, milyen is lehet egy fogyatékossgal élő ember élete.

Célunk: A gyermekeket megismertetni közelebről a sérültek világával, illetve elősegíteni a társadalmi tudatformálást a fogyatékossgal élő emberekkel kapcsolatban. Ismerjék meg őket, és merjék megkérdezni, hogyan tudnak segíteni sérült embertársaikon, s felnőnek, saját gyermekeiket is ebben a szellemben tudják majd nevelni.

A program során bepillantunk a speciális helyzetekből adódó életviteli nehézségek megoldásába. Megtanulhatják a segítségnyújtás módját és megtapasztalhatják ennek örömét. Ennek eredményeként más szemmel nézik majd a világot és jobban értékelik saját egészségüket.

Ha a gyerekek minél korábbi életszakaszukban kerülnek kapcsolatba a fogyatékossgal élő emberekkel, később nagyobb valószínűséggel válnak toleráns felnőtté. Az Esélyórák alkalmával egy pillanatra átélhetik a helyzetünket, közelebb kerülnek hozzánk, később kevésbé lesznek előítéletesek, ha majdan politikusként, tervezőként, önkormányzati

képviselőként döntéshozói pozícióba kerülnek, már természetesnek veszik, hogy a fogyatékossgal élő emberek igényeit is figyelembe kell venni.

Az esélyórákat oktatási, nevelési intézményekben (óvodától egészen felsőoktatási intézményekig) tartják fogyatékossgal élő emberek, amelyek alapvető célja a következő témák bemutatása, történeteken, képeken, saját, vagy más mozgássérült emberek példáján, illetve gyakorlatokon, szituációs játékokon keresztül:

1. akadálymentesítés

2./a) esélyegyenlőség - egyenlő részvétel: iskolákban stb.

2./b) egyenlő jog (emberjogi szempont): bizottságokban stb. - jogszabályokra, alkotmány konkrét pontjaira hivatkozva

3. Hogyan nyújtson segítséget a fiatal egy mozgássérültnek?

4. Mire képes egy mozgássérült ember?

Érdeemes az esélyórákat az osztályfőnöki óra keretében megtartani. Ha valaki már gyakorlott szervező, arra is adódhat lehetőség, hogy "iskola napok"-on szervez hasonló érzékenyítő programot. Viszont ez nagyobb körütekintést igényel a szervezés szempontjából.

A távlati cél, hogy az esélyórák komplex formában történjenek és minden fogyatékossgai típust be lehessen mutatni, azonban ennek az anyagi vonzatai és egyéb nehézségek miatt egyelőre koncentráljunk a mozgássérültekre. Természetesen, ahol már jól működik a komplexitás, ott ne hagyjuk veszni, viszont most nem ez az elsődleges szempont.

Felmerült még a prevenció témája. Az esélyóráknak nem közvetlen célja a prevenció, viszont az elhangzó példák, történetek, gyakorlatok utalhatnak arra, hogy mire érdemes odafigyelni baleset megelőzés szempontjából a mindennapokban, főleg ha ezt saját példával tudjuk összekapcsolni (aki baleseti sérült) - így hitelesebb is, mint a szóbeli prédikáció.

"...belőletek lesznek majd a jövő mérnökei, döntéshozói stb. és a jövő mozgássérültjei is..."

A témákhoz hozott példák mindig függenek a korosztálytól, és attól is mennyi időnk van (pl. 45 percbe mi fér bele).

Nézzünk néhány konkrét példát, feladatot:

1. Extrém sportolóról fotó, vagy video bemutatása után próbálják ki a kerekesszéket, ha van küszöb az osztályteremnél, akkor az is jó akadálynak, vagy vigyünk egy léceket és azon ugrassanak át (ha tudnak).
2. Az osztálytermet átrendezve a székekből és asztalokból „akadálypályát” építve kell a kerekesszékekkel szlalomozni. Ha elakad a diák az „akadálypályán” a kerekesszékekkel

megkérhetjük egy osztálytársát, hogy a saját elgondolása alapján próbáljon segíteni a társának.

3. Verseny kerekesszékekkel, pl.: az kap valami jutalmat pl. csokit, aki megszerzi a céltárgyat pl. a mosdóból, vagy a folyosó végén lévő teremből, ahova pl. 1 lépcsőfokon keresztül lehet eljutni.
4. „Nyisd ki az ablakot kerekesszékből úgy, hogy nem állhatsz fel!”
5. „Írj a táblára 10 szót egymás alá kerekesszékekben ülve!”
6. „Gondold végig, hogyan oldanád meg egy napodat önállóan, kerekesszékekben ülve!”
7. „Kerekesszékekben ülve akaszd fel a kabátodat a teremben falra szerelt ruhafogasra!”
8. Mozgássérültek által üzhető sportokról fotók, videók bemutatása.
9. Néhány diák próbáljon meg átülni a kerekesszékből egy hagyományos székbe úgy, hogy nem használhatja a lábát. Ez a szituációs játék azt érzékelteti, hogy milyen lehet pl. egy zuhanyszékbe, vagy akár pl. a wc-re átülni.
10. Vigyen kerekesszékekben ülve egy pohár vizet a terem egyik végéből a másikba.
11. Egy "elméleti" kérdés: soroljanak fel olyan foglalkozásokat, akik kapcsolatba kerülnek mozgássérültekkel.
12. Az előadásokat követően meg lehet mutatni az érdeklődőknek az átalakított gépkocsit, és azt, hogy hogyan tud vezetni egy mozgássérült ember lábak nélkül, stb. Ez általában nagyon érdekli a gyerekeket (főként a fiúkat). Ennek az előnye az is, hogy láthatják azt a gyerekek, hogyan szállok át a kerekesszékből az autóba, hogyan csukom össze, és rakom be magam mellé a kerekesszéket. Ez alapján a bemutatóra vitt kerekesszéket a gyerekek szedhetik szét, és gyakorlati tapasztalatokat szerezhetnek a mozgássérültek segítségével is.
13. Sok esetben az osztályterem kicsinek bizonyul ahhoz, hogy a gyerekek ki tudják próbálni a kerekesszéket, ezért a folyosóra, de több esetben a tornaterembe szoktunk átvonulni. Érdekes egy gyereknek irányítani a kerekesszéket, amiben egy osztálytársa ül, ezzel megmutatva azt, hogy nemcsak magunkra, de a kerekesszékre, és a kerekesszékekben lévő személyre is figyelni kell. Pl. személyes tapasztalat, egy iskola igazgatója segíteni próbált, és majdnem kiborított a kerekesszékből, mert egy másfél centis küszöbön nem tudta helyesen átsegíteni a kerekesszék első kerekeit.
14. Kötetlen beszélgetés keretében konkrét példák elmesélése: „Például van az ismeretségekben olyan személy, aki huszonegy évesen vonatbaleset következtében veszítette el mindkét lábát és emiatt műlábakkal közlekedik, de a tanult szakmájában dolgozott, sérültként családot alapított és gyermeke is született, családi házat épített és önállóan közlekedik a saját maga vezetésű autójával. Vagy másik esetben

valaki már családos emberként megbetegedve bénul le deréktól lefelé és kerekes székbe kényszerül, és e helyzethez alkalmazkodva megtanulja a speciálisan átalakított gépkocsit önállóan vezetni és talál a maga számára olyan sportágat, amit kerekes székbe kényszerülve is tud művelni, mint a kerekes székes tenisz, melyben önmaga számára megtalálja a sportban való kiteljesedést.”

15. Megkérdezzük: „Hogyan segítsünk egy mozgássérültnek például az utcán közlekedve?” Játsszuk el!

A szituációs játékok „értékelése” kapcsán térjünk ki arra, hogy: először is köszönünk, megszólítjuk és utána megkérdezzük, hogy segíthetünk-e valamiben, és ha a válasz igen, akkor a megfelelő módon tegyük azt meg.

Egy osztályfőnöki óra keretében zajló esélyóra tematikája

Szükséges eszközök:

Laptop, projektor, vetítövászon, 1 vagy 2 "aktív" kerekesszék

Terem előkészítése:

Laptop és projektor asztalon elhelyezve, úgy hogy az előadók kerekesszékekkel kényelmesen meg tudják közelíteni. Vetítövászon mellett a kerekes székek elhelyezése, jól megközelíthető, jól látható helyen. A kerekes székek kipróbálásához egy „közlekedő folyosót” kell kialakítani az osztályteremben, ennek hiányában a folyosón, vagy a tornateremben.

Bevezetés:

Az óra első részében bevezetjük a témát. Bemutatkozunk a diákoknak, mesélünk saját életünkről, arról, hogy miért kerültünk ebbe az élethelyzetbe.

Fontos, hogy a gyerekekkel közvetlen, bizalmon alapuló viszonyt, és párbeszédet alakítsunk ki. Ehhez szükséges a diákok megszólítása, bevonásuk a beszélgetésbe kérdések feltételével.

- Tippeljék meg, Magyarországon kb. hány fogyatékkal élő ember él?
- Mekkora közülük a mozgássérültek aránya?
- Kinek van olyan ismerőse, családtagja stb., aki mozgássérült?
- Mi jut eszükbe a mozgássérültségről, mi okozhatja az ilyen állapotokat?

Párbeszéd kialakítása

Prevenció

Kiemeljük az egymásra való odafigyelés fontosságát, mely a baleset-megelőzés egyik alapfeltétele, ezzel összefüggésben hangsúlyozzuk az egészséges táplálkozás szükségességét is. Ez adja az esélyóra preventív jellegét.

Rehabilitáció, és a mozgássérülteket érintő problémák

Néhány mondatban beszélünk a rehabilitációról, annak folyamatáról, eredményességeiről, és hiányosságairól. A mozgássérülteket érintő legjelentősebb problémák közül az akadálymentesítésre, és ennek hiányaira hívjuk fel a figyelmet.

A mozgássérültek integrációjának lehetőségei

Beszélünk a sportok és szabadidős elfoglaltságok, kulturális, művészeti tevékenységek fontosságáról, hiszen ezek könnyítik meg az integrációt, az ép társakkal való közösségi élet megteremtését.

Megkérdezzük a diákokat, hogy szerintük milyen sportot tudnak kerekesszékekben is űzni, majd egy „Kerekesszékekben is űzhető sportok” című PowerPoint-os bemutatóval illusztráljuk az elhangzottakat.

Az óra hátralevő részében kérdéseket tehetnek fel a gyerekek, elmondják milyen hatással voltak rájuk a látottak, hallottak, mit gondolnak másképp, mint az óra elején.

Önként jelentkezők kipróbálják a kerekesszéket. Megpróbálnak küszöbön átmenni, így kiderül, hogy még egy ilyen kicsi akadály is okozhat nehézséget. Elmondjuk és megmutatjuk, hogyan tudnak segíteni például járdaszegélynél, mozgássérült embereknek.

Az esélyórák előadási módját, szókincsét az egyes korcsoportok értelmi képességeinek megfelelően kell megválasztani, és előadni.

V-5/2017.(II.08.) sz. HATÁROZAT

Az elnökség 7 igen szavazattal, egyhangúan, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta az Panyi Tünde beszámolóját.

V. Kéz a Kézben” Támogató szolgálat működésével kapcsolatos jelentés, határozatok
(mellékelve)

V-6/2017.(II.08.) sz. HATÁROZAT

Az elnökség 7 igen szavazattal, egyhangúan, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta az Korenné Orosz Edit beszámolóját és a 2017. évi térítési díjakat, melyek nem változtak.

VI. Indítványok, javaslatok

Indítvány, javaslat nem érkezett.

Mezőkövesd, 2017. február 08.

.....
Deáki Imréné hitelesítő

.....
Márkus Mária Noémi hitelesítő

.....
Erdős Marietta jegyzőkönyvvezető